

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Нуретдинова Р.Р.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Хайбрахманова Ф.А.
Приказ № 100-ОД
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КВН «КАРИМ ГАРЕМ»

Составитель:

Учитель начальных классов
Вафина Гульназ Вильсуровна

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
 - помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;
- создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

Срок реализации программы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, объем - 68 часов в год.

Клуб работает на протяжении всего учебного года (36 рабочих недель).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 10 -17 лет. Подростковый возраст, хоть и труден, но очень податлив. Дети стараются самоутвердиться, у них нет прочной связи между тем, что есть и что будет. Когда они попадают в дружественную и интересную ситуацию, то раскрывают свои скрытые таланты.

Методы обучения:

- словесные, наглядные, практические;
- метод аналогии;
- метод самостоятельных действий;
- метод контроля и самоконтроля.

Приемы:

Создание ситуации успеха через поддержку и поощрения.

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Коллективные;

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения

- технология саморазвития,
- технология творческой деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения.

Ожидаемые результаты

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способность играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются как форма аттестации отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу обучения воспитанник должен знать:

- структура игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения мозгового штурма;
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

должен уметь:

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-овских заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- создавать номера для выступлений,
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного, городского, краевого, российского уровней;

- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

Содержание программы

1. Что такое КВН?

Цель: Дать объёмные знания о составляющих игры КВН

Теория: Игра КВН и её компоненты.

2. Конкурсы игры КВН: визитка, приветствие, разминка, музыкальный конкурс, музыкально-домашнее задание, СТЭМ, капитанский конкурс, конкурс «Синема», конкурс одной песни.

Практика: Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

3. Команда КВН, роли в команде

Цель: Формирование командного духа, путём привлечения к коллективной деятельности.

Теория: Распределение ролей в команде, выявление личных способностей и особенностей каждого воспитанника.

Практика: Игры на выявление лидеров в группе.

4. Умение общаться с современными техническими средствами

Цель: выработка необходимых умений в обращении с техническими средствами.

Теория: Знакомство с необходимыми техническими средствами, их роль в подготовке и проведении выступлений.

Практика: Работа с микрофонами, аудио, видео, цифровой аппаратурой, компьютером.

7. Музыка в КВН.

Цель: Объяснить, как используются в КВНе музыкальные подводки, финальные песни.

Теория: КВНовские песни, подложки, фоны, карапульки.

Практика: Репетиция с музыкальным сопровождением.

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы
Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств. В период обучения необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

Тематическое планирование

№	Тема	Теоретические	Практические
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с историей КВНовского движения и правилами игры	1	
2	Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива.	1	
3	Знакомство с конкурсами.	1	
4	«Приветствие».		1
5	«Новости» и их особенности.		1
6	«Разминка»		1
7	«Капитанский конкурс»		1
8	«Музыкальный конкурс»		1
9	«Конкурс одной песни»		1
10	«Домашнее задание»		1
11	Знакомство с правилами поведения на сцене. Выяснение роли болельщиков. Выработка кодекса корпоративной этики команды.		1
12	Сценарии. Как построить свое выступление? Отработка миниатюр, этюдов.		1
13	Сочиняем сами. Знакомство с планом создания сценария. Составление сценарных планов конкурсов.		1
14	Подготовка и проведение игр.		1
15	Тренинг: сюжетно-ролевые игры.		1
15	Конкурс актерского мастерства.		1
16	Взаимодействие микрогрупп. Тренинг: совместное решение творческих задач.		1
17	Составление сценарных планов конкурсов.		1
18	Коммуникативный тренинг «Мое любимое занятие».		1
19	Мозговой штурм.		1
20	Произношение поэтического текста.		1
21	Конкурс приветствие; известные формы, новые решения, сценарный план СТЭМ.	1	
22	Постановка сценария на сцене. Темпоритм, паузы.		1
23	Музыкально-техническая база команды.		1
24	Домашние заготовки, сценические миниатюры	1	

25	Актерские миниатюры в КВН.		1
26	Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды.		1
27	Составление сценария по отобранному материалу.		1
28	Распределение ролей.		1
29	Распределение ролей. Работа на сцене.		1
30	Работа с микрофоном.		1
31	Отработка сценической речи.		1
32	Культура поведения на сцене.		1
33	Разбор танцевальных движений для выхода и отбивки.		1
34	Подбор музыкального оформления.		1
35	Детальная отработка каждой шутки, миниатюры, танцевальных движений.		1
36	Первый прогон всего сценария.		1
37	Детальная отработка западающих номеров.		1
38	Генеральная репетиция.		1
39	Выступление команды		1
40	Разбор правил придумывания шуток и миниатюр.		1
41	Отработка сценической речи.		1
42	Деление шуток КВН на литературные и актёрские.	1	
43	Актёрские шутки	1	
44	Подбор музыкального сопровождения.		1
45	Подбор отбивок.		1
46	Репетиция приветствия.		1
47	Музыкальный конкурс.		1
48	Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.		1
49	Музыкальные пародии – одно из важных составляющих репертуара многих конкурсов.		1
50	Работа над выбором и переделкой песен.	1	
51	Репетиция.		1
52	Репетиция.		1
53	Репетиция		1
54	Введение, завязка сюжета.		1
55	Развитие сюжетной линии.	1	
56	Работа над декорациями.		1
57	Подбор декораций.		1

58	Подбор реквизитов и костюмов.		1
59	Проведение школьного турнира КВН.		1
60	Музыкальные пародии		1
61	Подбор фотографий, пожеланий.		1
62	Работа над видеорепортажем «А начиналось все так».	1	1
63	Подготовка творческого выступления на школьное мероприятие « Последний звонок».	1	
64	Репетиция творческих номеров.		1
65	Отработка конкурсов на сцене		1
66	Репетиция творческих номеров.		1
67	Выступление команды на концерте, посвященному последнему звонку.		1
68	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.		1
ИТОГО:		68 часов	11
			57

Лист согласования к документу № 103 от 08.11.2023
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 08.11.2023 14:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 08.11.2023 - 14:02	-